Data: 23/01/2020 – Quinta-Feira  
Horas: 3h

**SEMANA DO ESCOLHIDO**

Antes de mandar os pesquisadores aventureiros para Marte (iniciar o curso), eles precisam passar pela academia dos escolhidos, onde vamos mostrar através de atividades lúdicas quais são as competências e as atividades que faz o Técnico de Desenvolvimento de Sistemas.

Mostrar como vai ser o treinamento, mostrando partes do filme, “Matrix”, mostrando cenas da escolha da pílula vermelha e de treinamentos, significando que vamos exigir o máximo para selecionar os melhores. O filme já está pronto.

**INTRODUÇÃO / ACOLHIMENTO**

Os alunos serão apresentados e receberão as orientações iniciais pela equipe do SENAI. Após isto serão apresentados aos professores e nós os dividiremos em 2 grupos para apresentá-los as estruturas da unidade, com 20 pessoas cada, ficando uma parte com o professor Carlos e a outra com o professor Paulo:

- Coworking / Descompressão

- Banheiros

- Auditório

- Escadas e elevadores

- Copa / Cozinha

- Marketing e Núcleo de Desenvolvimento

- Sala da Coordenação

- Demais cursos e projetos da Escola SENAI

- Olimpíadas do Conhecimento

- 2º e 3º Termo

- Redes e Multimídia

Após isto, apresentaremos a sala e as normas básicas da escola e sua infraestrutura:

- Sempre se apresentar com o crachá

- Não comer ou beber dentro da sala

- Desligar as máquinas ao sair

- Deixar as cadeiras no lugar

- Manter sempre o ambiente limpo

-Não alterar mouse e teclado

-Não mexer nos cabos do computador

- Apresentar horários de entrada, saída, almoço e café

- Falar sobre a chamada, atrasos e faltas

Ao terminar de apresentar as regras básicas nós professores nos apresentaremos, enquanto passamos para os alunos uma lista, onde será montado um grupo do **WhatsApp**, com as seguintes regras:

-encurtador.com.br/dPV23

- Os professores serão os administradores, junto com mais 2 alunos que se habilitarem ou escolhermos;

- Somente postar conhecimento do conteúdo que está sendo ministrado em sala de aula;

- Postar avisos da escola e/ou dos professores;

- Encaminhamento para a coordenação: Vivian e Juscelino

- O primeiro texto será: “O objetivo desse grupo é difundir o conteúdo, assuntos, sites e materiais que ajudem no aprendizado das competências que serão ministradas no curso do Desenvolvimento de Sistemas da escola Senai de Informática. Também serão passadas informações da escola. Não podem ser difundidas mensagens de ódio, racistas, sexistas, de intolerância religiosa, ou ofensas pessoais. Os responsáveis identificados, serão desligados no dia e deverão conversar com os professores que fazem parte do grupo, também serão citados no site de ocorrências da escola, após isso será liberado seu acesso novamente ao grupo.”

Após isto, os alunos serão convidados a ingressar no **Google** **Classroom**, através do código disponibilizado pelos professores. É importante deixar um devido tempo para que o aluno que não tiver uma conta no Google cria-la.

**DINÂMICA DE APRESENTAÇÃO - SPOTNIKS**

O objetivo da aula será conhecer os alunos, e os professores serem apresentados a eles, isso será realizado por meio de uma dinâmica, inspirada da forma que acontece no canal do Youtube Spotniks, onde lida-se de forma provocativa com estereótipos, desconstruindo-os.

A dinâmica será realizada da seguinte forma:

*Os alunos se dividirão em duplas que sejam do mesmo número da folha que lhe será entregue, exemplo: folha 1 com folha 1, e assim por diante.*

*Após isso eles vão tentar adivinhar e depois escrever no papel, o que acreditam ser a resposta que melhor representa o parceiro de dupla.*

*Os alunos terão 5 minutos para responder.*

**PERGUNTAS:**

**Grupo de perguntas 1:**

Nome

Idade

Por que resolveu participar do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas?

O que você mais gosta de fazer?

Qual seu maior medo?

**Grupo de perguntas 2:**

Nome

Idade

Por que resolveu participar do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas?

Você conhece algo sobre programação? O quê?

Qual o seu maior defeito?

**Grupo de perguntas 3:**

Nome

Idade

Por que resolveu participar do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas?

Você já trabalhou? Se sim, com o que?

Qual seu sonho?

**Grupo de perguntas 4:**

Nome

Idade

Por que resolveu participar do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas?

Qual a sua série ou filme favorito?

Qual profissão pretende exercer?

**EXTRAS**

**CAPSULA DO TEMPO** – Os alunos escreverão em uma folha A4 como eles se veem daqui 1 ano e meio, ao terminar o curso. As folhas serão guardadas em um envelope e colocadas em uma caixa para ser aberta somente no último semestre pelo aluno.

Data:  24/01/2020 – Sexta-Feira   
Horas: 3h

**APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO DO CURSO**

Inicialmente apresentaremos um resumo do que eles verão durante todo o decorrer do curso em seus respectivos semestres.

Após isto devemos mostrar nosso cronograma do semestre e suas devidas Sprints, explicando sobre a aplicação da metodologia Scrum, com uma breve introdução apenas para entender a divisão do conteúdo.

**CHAMADA PARA AVENTURA - MATRIX - OVERVIEW**

**TEMA:  Como criar uma Netflix?**

Antes de mais nada, deixaremos uma bala azul e uma vermelha na mesa, para cada aluno, pedindo para aguardar o decorrer da dinâmica, após isto mostraremos o trecho do filme **Matrix**, onde Neo tem que tomar a decisão entre escolher saber a verdade ou continuar em sua antiga vida.

Após ver a cena, os alunos deverão assumir seu compromisso com o curso de forma simbólica escolhendo a bala vermelha, e voltando a azul para dentro da caixa.

Terminando esta etapa devemos convidar os alunos para um treinamento semelhante ao de Neo, mostrando o site e aplicativo da Netflix abriremos uma rodada de provocações e debate com os alunos, listando as seguintes perguntas num slide e suas devidas respostas na lousa:

* O que leva uma pessoa a assinar a Netflix? Quais são os principais motivos?
* O que faz com que a Netflix seja um dos melhores serviços de stream atuais?

Data:  27/01/2020 – Segunda-Feira   
Horas: 3h

**EXPLORANDO O FRONTEND**

Lembramos novamente do treinamento para ingressar na **Matrix**.

Entraremos no site da **Netflix**, abriremos espaço para a seguinte provocação:

*- Quais elementos você consegue identificar no site?*

Listamos as respostas iniciais na lousa, e pedimos para abrir o aplicativo da Netflix, abrindo para a nova provocação:

- Quais elementos você consegue identificar no aplicativo?

- Quais elementos você identificou são diferentes ou não existem na versão para computador, e quais existem somente na versão de computador?

Depois de debater sobre esses pontos, falamos sobre a área de atuação de um Frontend e sua ligação com multimídia.

Logo após entrarmos na versão desktop e explicamos sobre o Developer Tools do Google Chrome.

- Falar sobre o teste responsivo;

Entramos na área de elementos e damos a impressão de que estamos “hackeando” o site, alterando os seguintes elementos:

- Cor do botão

- Texto do botão

- Excluímos um outro botão

- Trocamos a cor da “Timeline”

- Excluímos mais algum elemento que os alunos escolherem.

- Explicar aba Console com **alert(‘olá’);**

           - Continuar na aba Console com **prompt(‘digite sua idade’);**

           - Continuar na aba Console com **confirm(‘Deseja prosseguir?’)** com true e false;

**DINÂMICA EM GRUPO – 4 pessoas – Tempo: 30min**

- Os grupos serão sorteados por papéis, de 1 a 7 (por fileira).

Cada grupo deverá encontrar e listar 7 problemas em sites e aplicativos que eles acreditam que um desenvolvedor frontend seja responsável.

- Cada membro do grupo deve subir o documento para o Classroom

- Se houver tempo lemos os mais interessantes e damos nosso parecer sobre o desenrolar da pesquisa.

Data:  28/01/2020 – Terça-Feira   
Horas: 3h

**EXPLORANDO O BACKEND**

**SALA DE AULA INVERTIDA – DIA DA PESQUISA**

Os alunos deverão pesquisar e criar uma apresentação sobre o tema Backend, a apresentação pode ser do tipo padrão, peça, música etc. O importante é ter criatividade e desenvoltura para cativar e prender a atenção dos demais companheiros de classe. O intuito da atividade é solidificar a interação entre as novas pessoas dos grupos e consolidar o conhecimento adquirido nas pesquisas.

**DINÂMICA EM GRUPO – 5 pessoas – Tempo: 120min**

- Os grupos serão sorteados por papéis, de 1 a 8.

**-**As equipes, dentro do tema Backend devem pesquisar e planejar a apresentação para a turma sobre os seguintes subtópicos:

- A origem?

- O que é?

- Para que serve?

- Em quais empresas e setores posso trabalhar com isso?

- Quais linguagens utilizamos?

- Em quais aspectos vocês acreditam que o Backend atua na    **Netflix**?

Data:  29/01/2020 – Quarta-Feira

Horas: 3h

**EXPLORANDO O BACKEND**

**SALA DE AULA INVERTIDA – DIA DA APRESENTAÇÃO**

- Os alunos deverão apresentar para a turma sobre o tema de Backend

- Cada apresentação deverá ter no máximo 20 minutos

- Após o término os professores devem dar um parecer sobre o que foi apresentado e sanar as possíveis dúvidas ainda pendentes.

- Deve ser pontuado pelos professores como funciona o Backend de uma aplicação como a Netflix, caso não tenha sido apontado corretamente pelos alunos durante as apresentações.

**DINÂMICA INDIVIDUAL – Kahoot – Tempo: 30min**

Um Quiz (Kahoot) será aplicado, contendo todo o assunto da semana, dentro do tema da Matrix e Netflix. Serão 20 perguntas no total, onde o(a) ganhador(a) receberá uma caixa de bombom 😊

*- Em quais desses pontos / áreas você acredita que um desenvolvedor é responsável por um site / aplicativo como a Netflix?*

*- Em quais desses pontos / áreas você acredita que um desenvolvedor NÃO é responsável por um site / aplicativo como a Netflix?*

*- Quais ferramentas você acredita que precisamos para criar um site e aplicativo de streaming?*

*- Onde você acredita que ficam salvos os filmes e séries da Netflix?*

*- Quais são as atividades que o desenvolvedor de sistemas pode fazer na área?*

*- Quais as empresas que esse profissional pode trabalhar?*

*- Quais são as habilidades técnicas e comportamentais que um desenvolvedor precisa ter?*

*-Qual a função do HTML?*

*Qual a função do CSS?*

*Qual a função do Javascript?*

*Qual empresa é responsável pelo c# atualmente?*